

Bruno Kevius
Jungfrudansen 50
171 51 SOLNA
Tell: 08-730 46 08

2007-08-01

Kopia till SOLNA TINGSRÄTT Avdelning 2
Mål nr T 877-06 Rotel 2:3

Till Stockholms stad, Utbildningsförvaltningen
och Åsö Vuxengymnasium

Begäran om ställningstagande angående matematiska skoluppgifters upphovsrättsliga ägande

Bakgrund

Två av Era anställda lärare, Niklas Bremner och Douglas Holmqvist anser sig vara upphovsmän till ett stort antal matematiska uppgifter som de sedan till skolor säljer licenser till. De har polisanmält mig och driver en rättslig process mot mig eftersom jag lade ut de matematiska uppgifterna på Internet. Min fundering rör huruvida deras affärsverksamhet stämmer överens med Åsö Vuxengymnasiums verksamhet samt Er som arbetsgivares uppfattning om dessa matematikuppgifter, som lärarna anser sig ha ensamrätt till.

Hemlighållande av matematikuppgifterna

Niklas Bremner och Douglas Holmqvist anser att de matematiska skoluppgifterna tillhör deras "litterära verk" som heter "Matematikbanken". De sålde licenser till skolor som affärsidé och med villkoret att uppgifterna skulle endast vara tillgängliga för lärare.

Niklas Bremner och Douglas Holmqvist har redan tjänat millioner kronor på försäljningen av dessa matematiska uppgifter. Ingen har förmodligen brytt sig om deras anspråk på ensamrätt, men hemlighetsmakeriet kring dessa vanliga skoluppgifter bedrog troligen köparna eller så köptes uppgifterna enbart för att hjälpa de utbildade och okunniga vikarierna som inte visste att likadana uppgifter finns i alla läroböcker, samt att tiotusentals liknande uppgifter finns gratis och nedladdningsbara från Internet.

Matematiska uppgifter utan pedagogiska lösningar är inte något litterärt verk

Upphovsrättslagen skriver inget om ensamrätt till matematiska uppgifter. Om någon person får ensamrätt över matematiska skoluppgifter skulle det betyda att även lärarna skulle få rättigheter till att även sälja uppgifterna till de köpkraftiga elever och få till följd att hela betygssystemet skulle riskera att haverera. Genom brev från elever och matematikuppgifter på olika matematiska Internetforum vet jag att dessa uppgifter som Bremner och Douglas anser sig vara författare till, används flitigt i skolorna. Därför är det anmärkningsvärt att några anser sig ha ensamrätt och kommersiellt utnyttja dessa skoluppgifter. Skall matematiska uppgifter utan pedagogiska lösningar vara en handelsvara eller upphovsrättskyddade litterära verk? Skrivningsuppgifter utan pedagogiska lösningar har aldrig betraktats som läromedel och dessa matematikuppgifter skulle inte heller kunna utgöra något undervisningsmaterial heller, eftersom de var konstruerade eller utvalda på så sätt, att de skulle vara hemlighållna från elever. Att då låta dessa uppgifter samtidigt vara upphovsrättskyddade privat egendom och ligga till grund för betygsättning, är absurt.

Rättegången

Niklas Bremler och Douglas Holmqvist anser att de skoluppgifter som lagts upp på Internet är deras immateriella egendom. De stämde mig till Solna tingsrätt med ett skadeståndskrav på 536 015 kr och begärde att förelägga att vid vite om 500 000 kr och ta bort uppgifterna från Internet. De höga skadeståndskraven motiverades i polisanmälan med att spridning av materialet, d.v.s. skoluppgifterna, bland elever gör att "produkten" blir oanvändbar för lärarna och tar kommersiellt död på deras affärsidé. Niklas Bremler och Douglas Holmqvists skadeståndskrav grundar sig på att dessa matematiska uppgifter har kommersiella värden och detta värde kommer från uppgifternas användning i skolor och att dessa uppgifter bör hemlighållas från elever.

Frågor till Åsö Vuxengymnasium och Utbildningsförvaltningen i Stockholm stad

Jag har fått veta att dessa matematiska uppgifter har använts som inlämningsuppgifter i distansutbildningen och skrivningsuppgifter för prövning på Åsö Vuxengymnasium. Hemlighållandet av uppgifterna skulle tydligen vara motiverat för Vuxengymnasiet med något utöver det kommersiella värdet för Bremler och Holmqvist och jag undrar hur den motiveringen lyder.

Det är väsentligt för den fortsatta rättsliga processen att få reda på arbetsgivarens inställning till hemlighållandet av de matematiska uppgifterna. Är matematikuppgifterna som Bremler och Holmqvist gör anspråk på en del av lärarnas tjänsteåliggande? Har dessa matematiska uppgifter konstruerades för att vara allmänna handlingar eller sekretessbelagt material? Hur ser arbetsgivaren på att anställda lärare säljer matematikuppgifter som en handelsvara till skolan som de själva arbetar på, samt till andra skolor?

Jag ber att få snarast erhålla svar från Er, eftersom Ert ställningstagande till ovannämnda matematikuppgifter spelar en relevant roll med hänsyn till lärarna Bremler och Holmqvists "författarskap" samt upphovsrättsliga skydd och kan vara mycket betydande för storleken av eventuella skadestånd.

De berörda matematiska uppgifterna är upplagda på adressen:

<http://matmin.kevius.com/matbank.html>

och rättegångshandlingarna på adressen: <http://www.kevius.com/>

Hälsningar

Bruno Kevius