

Bruno Kevius 450930-3394
Jungfrudansen 50
171 51 SOLNA
tel. 08-730 46 08

ÖVERKLAGANDE

2008-02-22

Svea hovrätt
Birger Jarls Torg 16,
Riddarholmen,
Stockholm

Överklagande av Solna Tingsrätts dom 2008-02-04, T 877-06

PARTER

Kärande

Logitema Handelsbolag, 969632-6876
Box 84
142 22 Skogås

Svarande

Bruno Kevius, 450930-3394
Jungfrudansen 50
171 51 Solna

Yrkande:

Undertecknad, Bruno Kevius yrkar att Svea hovrätt med ändring av tingsrättens dom ogillar Logitemas yrkanden såsom de framförts i tingsrätten. Jag yrkar även på att Svea hovrätt beslutar att minska skadeståndet till en tillbörligare nivå.

Grunderna för överklagandet:

Jag anser att tingsrättens domskäl är oriktig både med avseende på upphovsrättsintrången och på skadan.

Om upphovsrättsintrången

Det material som jag publicerade på min hemsida, är inte någon Matematikbank och omfattas inte heller av upphovsrätten. De matematiska uppgifterna som finns på min hemsida är vardagliga, enkla uppgifter som återfinns i olika och liknande varianter i alla matematiska läroböcker. Det är inte något litterärt verk och även om uppgifterna skulle betraktas som litterära, saknar de originaliteten som krävs för att något skall uppfylla verkshöjd. Inga av uppgifterna har något samband med vare sig förekommande eller efterföljande uppgifter. Uppgifternas antal eller följdordning saknar betydelse, eftersom det inte behövs ha att någon kunnat se eller lösa en specifik uppgift, för att kunna förstå och lösa den efterföljande uppgiften. Man kan ta bort hur många stycken av uppgifterna som helst och de kan även ersättas med andra uppgifter, utan att någon innebörd skulle förändras. Därför det är inte

något verk eller någon samling, utan en ordnad mängd av matematiska problem, även om de har grupperats till stycken som algebra, geometri eller efter svårighetsgrad.

Trots tingsrättens fällande straffdom mot mig, anser jag inte att jag gjorde någon form av upphovsrättsintrång, eftersom skoluppgifter eller skolläraernas uppgiftssamlingar inte är litterära verk.

Mitt fall skiljer sig grundligt från fallet i domskälen refererat (NJA 1996 s. 727 med hänvisningar), eftersom jag alltid har erkänt publiceringen av de matematiska uppgifterna (det vill säga till motsats till det refererade fallet där telefonanvändningen hade nekats).

Tingsrättens dom i brottsmålet bevisar inte att matematiska skoluppgifter omfattas av upphovsrättslig skydd eller att Logitema skulle ha lidit någon skada. Jag överklagade tingsrättens dom, men jag har inte fått prövningstillstånd, men det klargör fortfarande inte om huruvida en högre instans skulle bedöma att matematiska uppgifter omfattas av upphovsrättsliga skydd.

Det har aldrig bevisats att Matematikbanken skulle vara ett litterärt verk, utan detta antogs i domskälen utan hänvisning till någon självständighet eller originalitet och med motsägelse till det som också angavs, att produkten har de facto konstruerats genom att utgå från gymnasieskolans styrdokument. Det har nonchalerats att ta hänsyn till att "Matematikbanken" är ett registrerat varumärke (nr 324 980) och att det är en paketförsäljning av separata matematikuppgifter som är hjälpmedel till uppgiftskonstruktion som inte är något författararbete, utan tillhör till läraryrket.

Uppgifterna på min sida fick jag som en brevbilaga under våren 2003 av en för mig obekant som sa att dessa uppgifter används mest i svenska gymnasieskolor. Jag lade upp uppgifterna på internet enbart i informationssyfte. Jag har själv placerat uppgiftssidorna i den ordning som överensstämmer med läroplanen, dvs. algebra, geometri, funktionslära etc. Att de ligger i samma ordning som innehållsförteckning i Logitemas pärm visar att ordningen och nivåindelningen är inte något "författararbete", utan enbart följer den ordning som finns i läroplanen.

Att dessa uppgifter skulle komma från någon "produkt" tänkte jag inte på någon gång, eftersom jag aldrig hade hört talas om att matematiska skoluppgifter skulle kunna vara någon konsumentvara. Jag har aldrig sett någon cd-skiva, pärm, användaranvisning, styrdokument eller formelsamling som utgör Logitemas produkt. Jag har inte heller haft någon vetskap om något licensavtal, fram tills att jag ett halvår senare blev uppringd och krävd på skadestånd. Från polisen fick jag då veta att Logitema polisanmälde mig först för varumärkesbrott och sedan för upphovsrättsbrott och att de lämnade anspråk för 445 506 kronors skadestånd oberoende om jag tog bort materialet från internet eller inte.

Det gjorde mig mycket förvånad. Från mina matematiska hemsidor finns länkar till nästan tusen andra matematiska hemsidor och många av dem är uppgiftssidor med hundratusen matematiska uppgifter. Jag har aldrig sett vare sig upphovsrättsskyddade matematikuppgifter eller köpbara matematikuppgifter.

Om skadan

Den 5 april 2006 yrkade Logitema om skadestånd för 536 015 kronor på grund av anklagelse – som jag har bestridit – för att jag under den senare delen av hösten 2004 till april 2006 olovligen skulle ha gjort det upphovsrättsskyddade innehållet i Matematikbanken tillgängligt för allmänheten. Samtidigt visade deras inlämnade försäljningsstatistik att de inte hade drabbats av någon som helst intäktsförlust, tvärtom ökade deras försäljning med 74 % jämfört med den tidigare försäljningen.

Dagen för huvudförhandlingen i Tingsrätten, den 21 januari 2008 ingav Logitema ett nytt yrkande med 39 950 kronors skadeståndskrav och den gången lämnade de ingen ny försäljningsstatistik, utan yrkade istället för ersättning för 10 licenser, eftersom de förväntade sig en ännu större försäljning. Jag anser även denna beräkning är felaktig eftersom Logitema själva avräknar 1000 kronor för Matematikbanken Gymnasieversion 2 på sin hemsida till alla sina kunder och 10 gånger 1000 är endast 10 000 kronor.

Logitema har inte lidit någon skada alls, tvärtom har de tjänat en stor summa pengar. Eftersom Logitema slutade att sälja version 2 två månader innan jag hade lagt upp uppgifterna på internet, kunde de uppmana alla sina gamla kunder att uppgradera till version 3 för 2 995 kr. Detta visar deras försäljningsstatistik tydligt på och är en förklaring till varför vare sig Logitema, polisen eller åklagare aldrig tidigare har begärt borttagande av uppgifterna från mina sidor.

Jag har inte gjort någon ekonomisk vinst för dessa uppgifter. Besöksstatistik från mina hemsidor visar att endast 10-20 st av mina 1000 -1400 st dagliga hemsidesbesökare besökte de ovannämnda uppgiftssidorna. Jag har aldrig sålt en enda matematikuppgift och tog bort ordet ”Matematikbanken”, när jag fick veta från polisen att ”Matematikbanken” var ett varumärke.

Om förbudet att tillgängliggöra Matematikbanken.

På min hemsida finns det länkar till andra matematiska sidor. Många av de sidorna har i sin tur fler länkar och många sidor innehåller matematikuppgifter. Överallt finns hemsidor med samma eller likadana uppgifter som Logitema säljer. Även mina terminologisidor innehåller massor av exemplar och uppgifter. Jag ser det som den enda möjlighet som finns för mig att uppfylla Tingsrättens tillgänglighetsförbud är att tvingas stänga ned alla mina sidor, eftersom Matematikbanken inte är ett litterärt verk, utan försäljning av olika matematikuppgifter.

Jag har inte tjänat en enda öre på mina matematiska sidor, men det har varit en meningsfull sysselsättning för mig. Hundratals elever, studenter och lärare har tackat mig för det arbete som jag lagt ned på hemsidorna. Mina matematiksidor har för mig även varit en glädjefylld hobby, som tyvärr nu blivit mitt största besvär. Åtalet och den juridiska processen, samt att jag först krävdes på mer en halv miljon kronor och dessutom blev anmäld för licensbrott, varumärkesbrott och upphovsrättsbrott, har gjort att jag under hela processen har mått dåligt och det inneburit ett stort lidande för mig.

Jag anser att Logitemas skadeståndskrav fortfarande är för högt, med tanke på att jag inte gjort någon ekonomisk vinst och det faktum att Logitema inte har visat upp något litterärt verk eller bevisat att de skulle ha lidit någon skada.

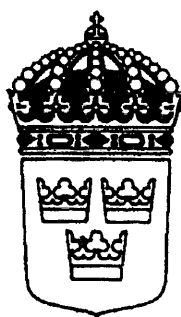
Allt detta lidande för min del, som jag har blivit utsatt för, på grund av publicering av matematiska uppgifter, har lett till att jag beslutat mig att lägga ned samtliga av mina matematiksidor. Det är 8-10 år av arbete och engagemang. Anledningen till att jag under den juridiska processen ändå har valt att ha kvar uppgiftssidorna, är för att jag skulle kunna bevisa att jag inte har gjort något skadligt och kunnat slippa skadeståndet på drygt en halv miljon kronor.

Bruno Kevius

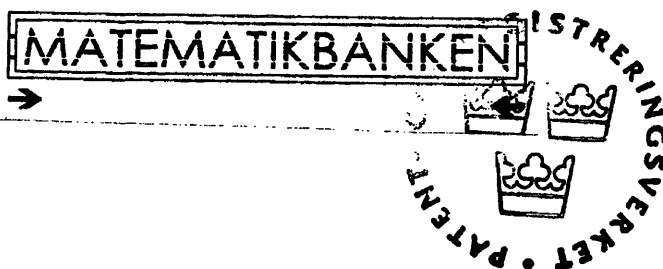
Bevisning

1. Logitemas Försäljningsstatistik (Akt bil 5, 6, 7 och 8) och beräkningen i Svaromålet (Akt bil 14) bevisar att Logitema inte har lidit någon skada. Försäljningen av deras produkt har ökat.
2. Kopia av intyg för patentskydd och annons publicerat på internet (bifogat bilaga 1:a och 2:a.) som bevisar att Matematikbanken är ett varumärke och säljs som en produkt, ett konstruktionshjälpmedel och uppgifterna säljs som separata uppgifter, utan att bilda något litterärt verk. – detta bevis läggs fram eftersom denna omnämnda omständighet nonchalerats i domskälen.
3. Kopia på en sida av matematikuppgifter (bifogat bilaga 3) och kopior från olika internetsidor (bifogat bilaga 4, 5 och 6) som bevisar att samma eller likadana matematiska uppgifter finns publicerade överallt. Detta bevis läggs fram eftersom något publiceringsförbud inte var begärt i början av rättegångsprocessen.

K 106 595-05

Bilaga II
sid 1 av 2**KONUNGARIKET SVERIGE**

VARUMÄRKE NUMMER 324 980



Varumärkesansökan nummer 97-00966 ingavs 1997-01-30 och registrerades 1997-09-26 under nummer 324 980.

Publiceringsdag 1999-11-26.

Figurklass: 24.15.2.

Patent- och Registreringsverket intygar härmed att ovan avbildade varumärke är infört i varumärkesregistret med omstående uppgifter.

Söderhamn den 26 november 1999

Pernilla Andersson

Pernilla Andersson

K 166 595-05

Varuslag / Tjänster:

9 : Matematikuppgifter, grafer och geometriska figurer på CD-ROM och disketter.

41: Undervisning/utbildning - handledning/instruktion.

Innehavare: Logitema Handelsbolag, Box 84, 142 22 SKOGÅS, SVERIGE.

Bilaga II
sid 2 av 2

Förnyelse: En registrering gäller under en period av tio år, räknat från registreringsdagen, med möjlighet att mot avgift förnya registreringen ytterligare tioårsperioder. Ansökan om förnyelse görs tidigast ett år före periodens utgång. Försummas detta, kan ansökan göras mot förhöjd avgift under en frist av sex månader efter utgången av tioårsperioden.

Invändning: Tidigare meddelad invändningsfrist ändras ej.

Logitema Handelsbolag,
Box 84,
142 22 SKOGÅS,
SVERIGE.

www.kunskapsbanken.net

Matematikbanken

Gymnasieversion

Årskurs 7 - 9

Centrala Prov 1967-1996

Fysikbanken

Centrala Prov 1968-1996

Kemibanken

Centrala Prov 1969-1995

Info
Demo
Köp
Support

Ta kommandot!

Marknadens största och bästa övningsbank för gymnasiematematik har moderniserats och utökats. Med *Matematikbanken - Gymnasieversion 3* har du ett mycket kraftfullt hjälpmedel till ditt förfogande vid konstruktion av prov och övningsstenciler.



Matematikbanken - Gymnasieversion 3 innehåller över 7500 unika, väl genomtänkta och nivåindelade matematikuppgifter för kurserna A - E och "diskret". Dessutom ingår över 1000 bilder (grafer, geometriska figurer mm), formelsamling och styrdokument. Allt detta är användbara hjälpmedel för matematiklärare vid konstruktion av prov och övningsstenciler.

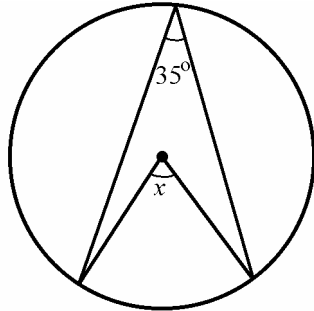
Materialet levereras i Word-format, vilket innebär att uppgifterna är redigeringsbara. Det är alltså både möjligt och enkelt att i ett vanligt ordbehandlingsprogram gå in och göra ändringar och på så sätt skapa egna varianter av uppgifterna. Även de tillhörande bilderna kan redigeras i ett vanligt ritprogram. Genom att "kopiera" och "klistra in" spar du mycket tid och konstruerar blixtnabbt prov och övningsstenciler som du skriver ut och kan använda direkt. Du producerar klara och tydliga dokument - något som visat sig viktigt för dyslektiker. Du kan enkelt variera dig och skapa flera olika varianter till samma provtillfälle - exempelvis för att slippa ge identiska prov vid olika tillfällen för att fånga upp de som varit frånvarande vid ordinarie provtillfälle. Du kan enkelt komplettera övningsbanken med egna övningar - det är bara att mata in egna uppgifter i övningsbanken. Denna produkt levereras på cd-rom med en tillhörande pärm innehållande samtliga uppgifter (med facit), bilder och utförliga användaranvisningar. För att det ska fungera behövs en vanlig pc med ordbehandlings-programmet Word. Skollicens innebär att cd-romskivans innehåll får kopieras till samtliga skolans lärardatorer. Kopiering får även ske till lärarnas arbetsdatorer i hemmet.



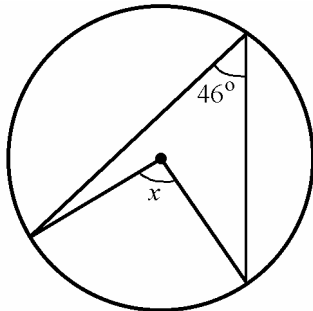
Vill du ha mer information? Kontakta info@logitema.com

© [Logitema](#)

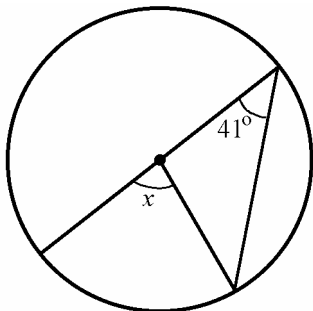
16. I $\triangle ABC$ är $\sphericalangle C$ hälften så stor som $\sphericalangle B$. $\sphericalangle A$ har en yttervinkel som är 40° större än $\sphericalangle B$. Bestäm triangelns näst största vinkel.
17. I $\triangle ABC$ är $\sphericalangle A$ 38° större än $\sphericalangle B$. $\sphericalangle C$ har en yttervinkel som är tre gånger så stor som $\sphericalangle B$. Bestäm triangelns två största vinklar.
18. I $\triangle ABC$ är $\sphericalangle B$ en tredjedel så stor som $\sphericalangle A$'s yttervinkel. $\sphericalangle C$ är 98° . Bestäm triangelns två minsta vinklar.
19. I en cirkel finns en randvinkel som är 49° . Bestäm medelpunktsvinkeln på samma cirkelbåge.
20. Bestäm vinkeln x .



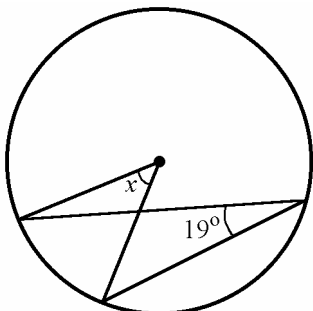
21. Bestäm vinkeln x .



22. Bestäm vinkeln x .

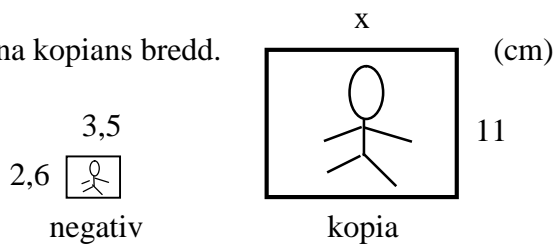


23. Bestäm vinkeln x .

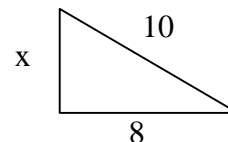


Geometri

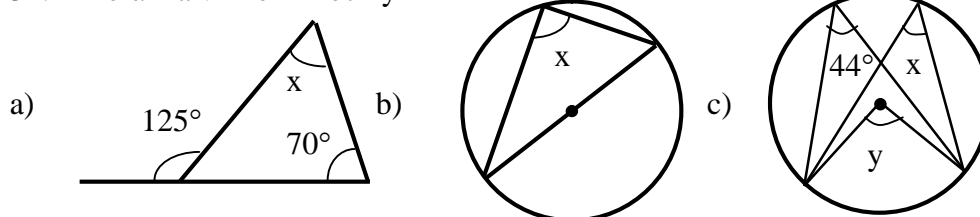
32. Beräkna kopians bredd.



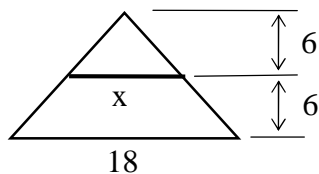
33. En 10 m lång stege står lutad mot en vägg så att den borte änden är 8 m från väggen. Hur långt upp på väggen når stegen?



34. Beräkna vinkeln
- x
- och
- y

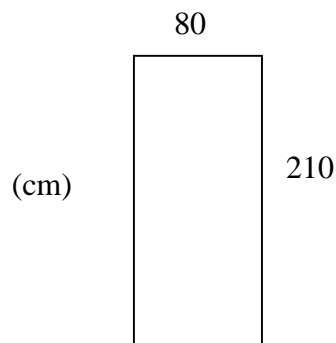


35. En liten pyramid är 12 m hög och är 18 m i genomsärning vid basen. Bestäm hur långt det är igenom pyramid på mitten av dess höjd. Se fig nedan.



36. Visa att vinkelsumman för en 6-hörning är
- 720°
- .

37. En dörröppning är 80 cm bredd och 210 cm hög. Genom dörren skall en hög styv metallskiva passera. Hur hög kan denna metallskiva vara som maximalt



38. Beräkna längden mellan punkterna
- $(-1, 2)$
- och
- $(2, 6)$
- i ett koordinatsystem.

Statistik

39. I en liten firma har de anställda månadslönerna: 10 000, 12 000, 12 500, 13 000, 32 000.

Vilket mått (medelvärde eller median) beskriver bäst lönernas utseende?

40. I en stad med 60 000 invånare görs en stickprovsundersökning där 200 st slumpvis utvalda besvarar en fråga. 110 st av de 200 svarade Nej. Hur många i staden kan förväntas svara nej på samma fråga?

41. Vid en undersökning skickades 1 000 st enkäter med frågor ut. Av de 1 000 st utskickade var det 650 st som besvarade och skickade in sin enkät. Vad kallas de svar

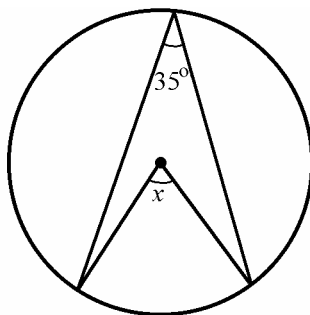


Kontroll 2 Matematik kurs B

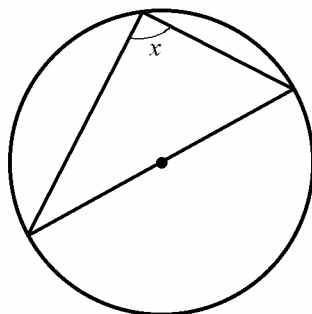
Hjälpmedel: Räknare och formelsamling.

Fullständiga lösningar krävs till alla uppgifter. Svar ska normalt vara i exakt form. Om så erfordras avrundas på lämpligt sätt. För helt rätt krävs att lösningarna är tydliga och lätta att följa.

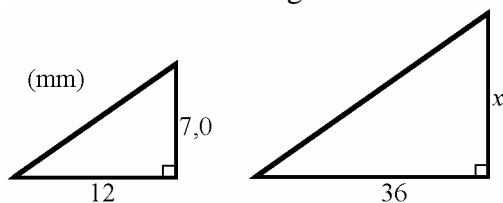
- 1 Bestäm vinkeln x .



- 2 Bestäm vinkeln x .



- 3 Triangelarna nedan är likformiga. Beräkna sidan x .

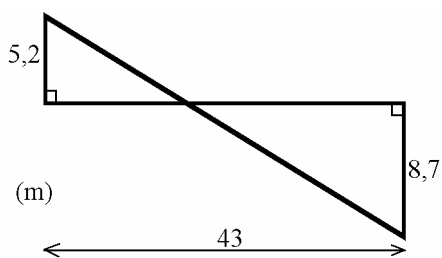


- 4 Bestäm k och m för linjerna a) $y = \frac{2x}{3} + 4,5$

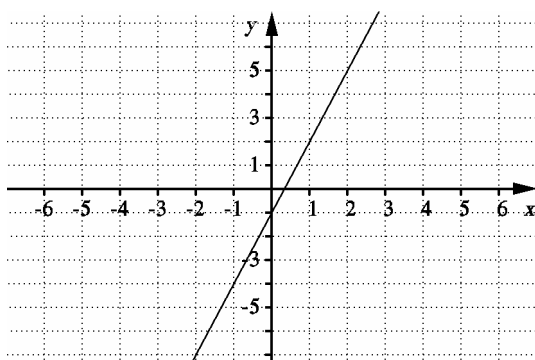
b) $y = -\frac{8}{13}x - 2,7$

VÄND

5 Beräkna den minsta triangelns längsta sida.



6 Bestäm linjens ekvation.



7 Vilka av följande räta linjer är parallella?

- a) $9x + 3y + 12 = 0$
- b) $3y = 9x - 4$
- c) $9x - y + 12 = 0$
- d) $y = 5 - 3x$

8 Bestäm en ekvation för den räta linje som går genom punkterna $(5 ; 17)$ och $(-3 ; -15)$.

9 Bestäm talet a så att en linje genom punkterna $(2 ; -4)$ och $(a ; 3)$ får riktningskoefficienten 7.

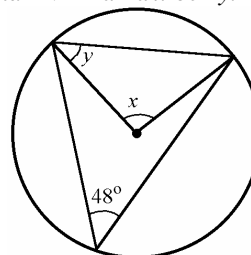
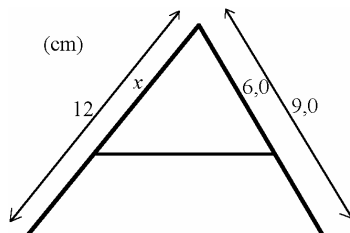
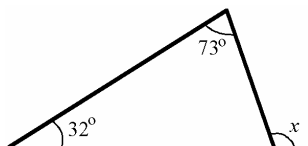
10 Bestäm den linjära funktionen $f(x)$ om $f(5) - f(2) = 18$ och $f(3) + f(6) = 38$.

Självvärderingstest MaB (MA1202)

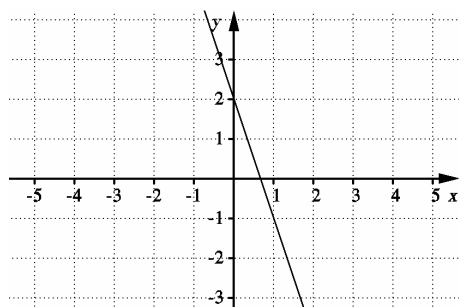
För att kunna göra en studieplanering bör du göra en självvärdering. Kanske kan du redan vissa delar av kursen och i så fall behöver du ju inte lägga ner tid på dem. Gör provet vid något lämpligt tillfälle när du har lugn och ro. Du får använda formelblad och miniräknare. Arbeta ordentligt, skriv inte bara ner svaren. Det skall också synas hur du tänker och räknar. Tag med dig provet till din lärare första gången ni träffas.

Kom ihåg att provet testar dina kunskaper på denna kurs, inte dina förkunskaper från tidigare kurser.

- Lös ekvationen: $(x-2)^2 - 2x(x+3) = (2+x)(2-x)$
- Lös olikheten $5(x-2) < 14 - 3x$
- Lös ekvationerna: a) $x^2 + 18x + 17 = 0$ b) $2x^2 = 14x$
- En låda som har volymen 12,0 liter har sidorna 2,0 dm, $(2,0 + x)$ dm och $(2,0 + 2x)$ dm. Beräkna de två okända sidorna.
- Bestäm vinkeln x .
- Beräkna sträckan x .
- Bestäm vinklarna x och y .

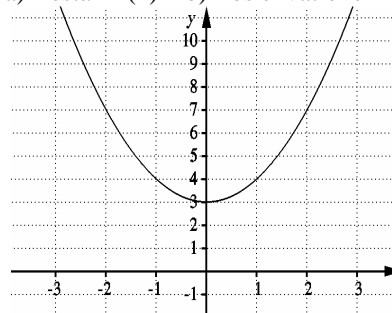


- Bestäm linjens ekvation.

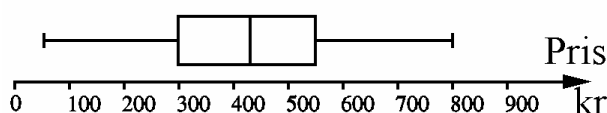


- Detta är grafen av funktionen $f(x)$.

- Bestäm $f(2)$
- Lös ekvationen $f(x) = 4$



- Bestäm ekvationen för en linje som
 - går genom punkterna $(5; -4)$ och $(7; 2)$
 - är parallell med linjen $6x + 3y - 8 = 0$ och går genom origo.
- En rät linje har ekvationen $y = \frac{x}{2} + 3$.
 - Vilken är linjens riktningskoefficient?
 - I vilken punkt skär linjen x-axeln?
- Lös ekvationssystemet $\begin{cases} y = 2x - 9 \\ 6x + 2y + 8 = 0 \end{cases}$
- En stor flaska ställs på en våg. Då flaskan är fylld med 12,0 liter vin väger den 15,8 kg. Man håller i ytterligare 6,0 liter vin och då visar vågen 20,9 kg. Då flaskan är helt fylld med vin väger den 36,2 kg. Hur många liter vin får det plats?
- Två tärningar kastas. Bestäm sannolikheten för att poängsumman blir större än nio.
- I en byrålåda finns det fem svarta, tre gröna och sju vita strumpor. Bertil tar upp två strumpor ur lådan.
 - Hur stor är sannolikheten att den första strumpan är svart?
 - Hur stor är sannolikheten att båda strumporna har samma färg?
- Avläs kvartilavståndet i lådagrammet.



- En idrottsförening har 500 medlemmar. Styrelsen planerar att låta bygga en klubbstuga. Eftersom frågan är så viktig för klubben tänker styrelsen bygga stugan endast om en majoritet av föreningens samtliga medlemmar kan förväntas stödja planerna. Man ordnade därför ett medlemsmöte. Tyvärr kom bara 185 medlemmar. Av dessa ville 125 att stugan skulle byggas och de övriga att den inte skulle byggas. Eftersom så många medlemmar inte deltog i mötet gjorde styrelsen en kompletterande undersökning. De ringde till 75 slumpvis utvalda medlemmar som inte var närvarande vid mötet. Av dessa svarade 26 ja och 49 nej. Tycker du att styrelsen bör besluta sig för att bygga stugan?

Facit MaB (maj -04)

(Ofta kan uppgifter lösas på flera olika sätt.)

Kap 1

- $x^2-4x+4-2x^2-6x=4-x^2$; $-10x=0$; $x=0$
- $5x-10<14-3x$; $8x<24$; $x<3$
- a) $x = -9 \pm \sqrt{81-17}$; $x = -9 \pm 8$; $x_1=-1$ $x_2=-17$ b) $x^2-7x=0$; $x(x-7)=0$, $x_1=0$ $x_2=7$
- $2(2+x)(2+2x)=12$; $8+12x+4x^2=12$; $x^2+3x-1=0$; $x = -1,5 + \sqrt{2,25+1}$; $x=0,30$; 2,3 dm resp. 2,6 dm.

Kap2

- $x=32+73$; $x=105^\circ$.
- $x/6 = 12/9$; $x=6*12/9$; $x=8\text{cm}$.
- $x=2*48$; $x=96^\circ$. $2y+96=180$; $y=42^\circ$.

Kap3

- $y=-3x+2$
- a) $f(2)=7$ b) $x_1=-1$ $x_2=1$
- a) $k=(2-(-4))/(7-5)=6/2=3$; $2=3*7+m$; $m=-19$; $y=3x-19$. b) $y=-2x+8/3$; $k=-2$; $m=0$; $y=-2x$.
- a) $k=1/2=0,5$ b) $y=0$; $x/2 + 3 = 0$; $x/2=-3$; $x=-6$; $(-6; 0)$
- $6x+2(2x-9)+8=0$; $10x-10=0$; $x=1$; $y=2*1-9=-7$; $x=1$ $y=-7$
- 6,0 liter väger 20,9-15,8=5,1 kg. 1 liter väger 5,1/6,0=0,85 kg. 36,2-20,9=15,3 kg har volymen 15,3/0,85=18 liter. 36liter.

Kap4

- Rita fig! Gynnsamma: $3+2+1=6\text{st}$ (10,11,12 poäng). $P(>9)=6/36=1/6=17\%$.
- a) $P(s)=5/15=1/3=33\%$. b) $P(s,s)+P(g,g)+P(v,v)=5/15*4/14 + 3/15*2/14 + 7/15*6/14 = (20+6+42)/210 = 34/105=32,38\%$.
- $550 - 300 = 250$ kr.
- Bortfall:* $500-185=315$. Ja: $26/75*315=109$. Nej: $49/75*315=206$. *Totalt:* Ja: $125+109=234$. Nej: $60+206=266$. Svar: Nej.